

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный индивидуальный план на 2024-2025 учебный год является нормативно-управленческим документом МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ, характеризую специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данной образовательной организации. Учебный план для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью (СИПР-Специальная индивидуальная программа развития). Нормативный срок освоения - 13 лет.

Учебный план построен на основании требований единых федеральных принципов стандартизации образования и регионального стандарта с учетом традиций в организации обучения воспитания и развития учащихся лицея и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 27.10.2020 №32);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ МОиН №1599 от 14 декабря 2014 г., зарегистрирован Минюст № 35850 от 03.02.2015).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (по ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;
- Положением «Об индивидуальном обучении на дому МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ

Учебный план вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы
- внеурочные мероприятия.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
ученицы 6В класса: Хурматуллиной Карины Рустемовны
на 2024-2025 учебный год**


Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5

	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Технология	Профильный труд	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого:		8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	8
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1

Промежуточная аттестация

Коррекционные курсы:	
Речь и альтернативная коммуникация	Мониторинг
Математические представления	Мониторинг
Окружающий природный мир	Мониторинг
Человек	Мониторинг
Окружающий социальный мир	Мониторинг
Музыка и движение	Мониторинг
Изобразительная деятельность	Мониторинг
Профильный труд	Мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия	Мониторинг

Лист согласования к документу № согл-16968291-1 от 23.09.2024
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 23.09.2024 13:06

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		 Подписано 23.09.2024 - 13:07	-